

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882



OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Personální zabezpečení činnosti školy
- III. Údaje o přijímacím řízení
- IV. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- V. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- VII. Aktivity a prezentace školy
- VIII. Výsledky inspekční činnosti
- IX. Základní údaje o hospodaření školy
- X. Další sdělení

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882
Sídlo školy:	Hroncova 1882, Praha 4 – Chodov 148 00
Zřizovatel školy:	ÚMČ Praha 11, Ocelíkova 672, Praha 415, 149 41

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Jiřina Havlíková
Statutární zástupce:	Petra Bezkočková
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.mshroncova.cz

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou (dle rejstříku)	Mateřská škola se školní jídelnou
-------------------------------------	-----------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet dětí	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Mateřská škola	180	7	25,7	Čtyři třídy 24 dětí + tři třídy 28 dětí
Školní jídelna	180			180 dětských stravníků a 24 dospělých

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
0							
						0	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Kunratice	1			
Praha 3	1			
				2

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	11	Nedostatečná znalost ČJ	12	Znalost ČJ s potřebou doučování	23
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Mateřská škola	Počet samostatných heren:	7	Čtyři třídy v budově 1882 a tři v budově 1883
	Zahrada	2	Ke každé budově přiléhá samostatná zahrada
Školní jídelna	Vlastní - dodavatelsky	1	vlastní

<u>Detašované pracoviště</u>		
------------------------------	--	--

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Cestou k přírodě

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP – PV, dodržuje dané cíle vzdělávání, respektuje obsah RVP PV a vychází z vlastních podmínek a situací. Vede k naplňování cílů výchovy a ke vzdělávání směrem k přírodě. Zaměřuje se a prohlubuje oblast environmentální a polytechnickou a klade důraz na podpoření zdravého vztahu k přírodě, lidem a prostředí, ve kterém dítě žije. Pedagogům dává možnost flexibilně pracovat a profesně se rozvíjet. Program vznikl na základě spolupráce všech pedagogů a je pravidelně konzultován a doplňován dle jejich potřeb a aktuální situace. V rámci ŠVP je každý školní rok zvoleno stěžejní téma, které třídy zpracovávají formou projektového učení.

ŠVP „Cestou k přírodě“ vychází obecně z osobnostně orientovaného modelu předškolní výchovy a vzdělávání. tj. každé dítě je jedinečnou osobností, individualitou se svými potřebami, vlastnostmi, na konkrétní mentální i biologické vývojové úrovni. A proto se snažíme přistupovat ke každému dítěti se znalostí jeho osobnosti, konkrétní úrovně rozvoje všech oblastí, s připravenými vhodnými podmínkami a uzpůsobenou vzdělávací nabídkou. Mateřská škola se snaží vytvářet pro rodiče i děti přátelskou, klidnou atmosféru plnou porozumění a vzájemné komunikace. ŠVP „Cestou k přírodě“ se snaží o postupnou přeměnu blíže k přírodě, zaměřuje se a dále prohlubuje oblast environmentální. Dbáme na dodržování zvyků a tradic, ale snažíme se zařazovat i zvyky, které doma dodržují rodiny našich svěřenců z jiných zemí. Naším cílem je vytvořit zdravé, bezpečné a přátelské prostředí pro všechny naše děti i jejich rodiny.

II. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6. 2021

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Mateřská škola	5	x	16	x	16	x
Školní jídelna	4	x				
Celkem	9	x	16	x	16	x

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Mateřská škola má 15 pedagogů s úvazkem 1 a jednu učitelku s úvazkem 0,29 na dohodu. Čtyři správní zaměstnanci s úvazkem 1, jeden s úvazkem 0,8, jeden s úvazkem 1,37, jeden s úvazkem 1,3, jeden s úvazkem 1,38, jeden s úvazkem 1,3 (úvazek 0,3 školní asistentky je hrazen ze šablony).

III. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍM

MŠ									
Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti				Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	71			Počet celkem	53				
z toho	Praha 11	ostatní MČ	ostatní kraje	z toho	Praha 11	ostatní MČ	ostatní kraje		
	71	0	0		53	0	0	52	18

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

5 dětí OŠD

IV. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

- vzdělávání dětí s OMJ, integrace dětí a jejich příprava na školní docházku a spolupráce s jejich rodiči
- polytechnické vzdělávání a vytváření zázemí pro jeho rozvoj
- environmentální výuka je nezbytnou součástí našeho vzdělávacího programu
- zavádění nových technologií do výuky dětí (zapojení předškolních tříd v rámci šablon II. a III.)
- pohybový rozvoj dětí v naší školce je plně podporován. Spolupracujeme s Atletikou pro děti, účastníme se kurzů plavání a cvičíme s trenéry spolku Sportující mládež
- intenzivně provádíme logopedické programy a programy na přípravu předškoláků do školy.
- v kurzu Maxík se intenzivně věnujeme dětem s OŠD

2. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky

(max. 1200 znaků)

- školení pedagogických pracovníků v rámci DVPP, ale i sebevzdělávání dle vlastního výběru pedagogů
- všechny pedagožky jsou vyškolené logopedické asistentky a škola má nastavený vlastní logopedický program
- vzájemná hospitace pedagogických pracovníků a hospitace pí. ředitelky
- vedení didaktického, logopedického a tělovýchovného kabinetu
- nákup nových didaktických a tělovýchovných pomůcek
- rozšíření pedagogické i dětské knihovny o nové knihy
- vybavování dětské zahrady a zřízení polytechnických domků
- vybavení prostor na logopedickou, keramickou a výtvarnou činnost
- nákup notebooků, projektoru, zavedení Wifi do všech tříd MŠ
- spolupráce se školou ZŠ Campanus
- využití výukových programů, vzdělávacích aktivit, workshopů
- využití tabletů s výukovými programy pro předškoláky a edukativních programů v MagicBoxu
- program Maxík pro děti s OŠD
- výuka českého jazyka pro děti s OMJ
- využití práce školní asistentky
- pravidelné setkávání s rodiči (třídní schůzky, konzultace – dle pandemické situace)
- zapojení do Šablon II. a III.
- Spolupráce s Klubem rodičů a usnadnění komunikace s rodiči prostřednictvím Lyfle

3. Údaje o mimoškolních aktivitách

(max. 1200 znaků)

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

- a) Kroužky při MŠ - angličtina, flétna, výtvarný kroužek, keramika, atletika
Rozšiřující programy v rámci vzdělávacích aktivit – Maxík pro děti s OŠD, fotbal, český jazyk pro děti s OMJ, logopedický program a zařazení ITC do vzdělání předškolních dětí
b) Pravidelná účast keramického kroužku na výstavě v Betlémské kapli
c) Coss cup (první místo), 14. sportovní hry mateřských škol Prahy 11 (páté místo)

V. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

1. Plnění Preventivního programu (součást ŠVP) za školní rok

(max. 1800 znaků)

- bezpečné chování ke zvířatům
- bezpečné chování na ulici, v domě i v přírodě
- divadelní představení s tematikou bezpečného chování dětí, spolupráce s policií a záchranáři
- programy zaměřené na péči o vlastní zdraví, zdravé stravování (dětem jsou vštěpovány hygienické zásady, zásady zdraví bezpečného chování v kolektivu a zásady zdravého způsobu života)
- individuální konzultace pí. učitelek s rodiči
- vzájemná konzultace s PPP, konzultace s psycholožkou a Hygienickou stanicí (důsledné dodržování hygienických pravidel a přizpůsobení organizace chodu dle vydaných protipandemických opatření)
- prevence šikany, práce s metodikou pro MŠ Zdravý způsob života a prevence závislostí, preventivní program Panenka Jablenka a kluk Viktor

2. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

(max. 900 znaků)

Velmi se snažíme děti s OMJ plně začlenit do kolektivu a připravit je na vstup do ZŠ. Využíváme mnoho logopedických a didaktických pomůcek určených pro cizince, spolupracujeme se společností META a překladateli MČ Praha 11. Školíme všechny pedagogy v této oblasti.

S výukou češtiny začínáme hned u tříletých dětí. Používáme piktogramy, ustálené činnosti navozujeme písničkou nebo stále stejným rituálem, aby se i děti co nerozumí, rychle orientovaly v denním řádu, věděly, co bude následovat a co nejrychleji odbouraly stres z neznámého. Pro pohodu dítěte (ale i rodičů) je také dobré, zařadit do třídy více dětí z jedné komunity. Dle našich zkušeností to nezpomaluje schopnost a potřebu dítěte učit se česky, ale přináší mu to mnohem větší jistotu v kolektivu. Děti se podporují a pomáhají si.

Speciální program Maxík se věnuje dětem s OŠD. Ve škole máme vystudovanou lektorku programu, která s dětmi pravidelně pracuje a intenzivně spolupracuje s rodiči dětí na zvládnutí koncepce kurzu.

V druhé polovině školního roku nastoupily děti z Ukrajiny (3 děti), které potřebovaly hlavně klid a dostatek času na adaptaci a zvládnutí složité životní situace. Třída byla posílena školní asistentkou.

3. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	4	Ostatní státy	21
Nejvíce zastoupené země:				
Vietnam		13		
Ukrajina		7		
Slovensko		4		

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)
(max. 1200 znaků)

S integrací dětí cizinců máme dlouholeté zkušenosti. Kolektiv českých dětí přijímá děti s odlišným mateřským jazykem velmi dobře. Děti mezi kamarády nedělají rozdíly. Multikulturní výchova je stále více zařazována do našeho ŠVP. Snažíme se také dodržovat tradice a svátky, seznamujeme se s kulturou a zvyklostmi dětí z jiných zemí.

V mateřské škole je pro děti cizinců zařazena 1x týdně logopedie - výuka českého jazyka. Děti jsou dle věku a znalostí rozdělené do menších skupin, ve kterých na kroužku pracují a učí se. Velice se nám osvědčilo pracovat s dětmi již od tří let a dát jim dostatek prostoru ve zvládnutí češtiny vlastním tempem.

Předškolní děti mají ještě jednu hodinu navíc, aby se lépe orientovaly v probíraných tématech a intenzivněji pracovaly na své předškolní přípravě. Každé pondělí se předškolní děti s OMJ seznamují s nadcházejícím týdenním tématem (v každé třídě se jim věnuje jedna z učitelek) a ve čtvrtek téma shrnují a opakuji si nejdůležitější body.

S dětmi, které mají problémy s češtinou i v předškolní třídě pracují učitelky individuálně a pravidelně se zapojuje i paní asistentka.

Vždy před začátkem školního roku pořádáme třídní schůzky pro rodiče a děti s OMJ za účasti překladatelů. Snažíme se co nejvíce dětem přiblížit prostředí školky a seznámit rodiče s pravidly a chodem MŠ, přeložit dokumenty, které bude nutné vyplnit na začátku roku.

VI. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

15

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Nejpočetněji zastoupená témata:

(max. 1800 znaků)

- 15 pedagogů absolvovalo 1. část vzdělávacího programu Základ zdravého pohybu – aktivace hlubokého stabilizačního systému u dětí v MŠ

- 4 pedagogové Brána jazyků otevřená AJ

- 1 zástupkyně Profesní průprava zástupců ředitele

- 2 pedagogové Hrou k jazykovým dovednostem dětí předškolního věku s OMJ

Pedagogičtí pracovníci čerpají volno na samostudium a o nabyté vědomosti se podílejí s kolegy na pravidelných setkáních. Nejčastějšími tématy jsou – náměty k výtvarným a pracovním činnostem, logopedické hry a náměty, náměty pro práci s dětmi s OMJ, zpracování tématu formou projektového dne, cvičební a relaxační techniky pro děti, práce na PC a programy na úpravu fotografií a videí.

VII. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy:

(např. kulturní a spol. akce, organizování zájmové činnosti, otevření prostoru zahrady pro veřejnost, školní časopis, web, stránky, organizace ozdravných pobyků, škol v přírodě a zahraničních výjezdů, prázdninový provoz, nově aplikované programy atd.)

(max. 1200 znaků)

- V tomto školním roce jsme zvládli uspořádat všechny naplánované aktivity. Venkovní akce probíhaly beze změny, ale vnitřní akce s rodiči – dílničky, jsme omezili pouze na přítomnost dětí. Během školního roku jsme uspořádali řadu divadelních představení, akce pro rodiče a děti na zahradě školy – zahájení školního roku, lampionový průvod s ohňovou show, vánoční vystoupení, slavnostní ukončení projektu, pasování předškoláků. Děti si užily Halloween, vánoční, Mikulášskou a velikonoční nadílku, interaktivní program o životě mravenců, projektové dny na různá témata, interaktivní program s lesníky, vynášení Morany, čarodějnický slet, dílničky a výlety ke Dni dětí. Proběhlo několik sportovních akcí (běh lesem, Olympiáda MŠ, závody odrážedel atd.) a vybrané děti se zúčastnily 14. sportovních her mateřských škol Prahy 11 a Cross cupu.

- V naší mateřské škole mají všichni pedagogové vystudovaný kurz Logopedického asistenta. Logopedii se celoročně věnují všechny třídy v průběhu řízené činnosti + je zařazena intenzivní půlhodinka 1x týdně po obědě. Ve všech třídách pracují asistentky logopeda s vybranými dětmi individuálně. Pravidelná depistáž (MUDr. Marešová) probíhá na začátku školního roku. Všechny děti ve třídách jsou pedagogy vedeny ke správné výslovnosti a rozvíjení slovní zásoby. Rozvoj slovní zásoby, schopnosti porozumění, vyjadřování a logopedická činnost je součástí všech každodenních vzdělávacích činností.
- V rámci vzdělávacích činností jsou děti seznamovány s technickými tématy a používají metodické pomůcky zaměřené na polytechnickou výchovu. Děti pečují na zahradě MŠ o své záhony, vozí písek, hrabou listí. Vybudovali jsme na zahradách MŠ zázemí pro polytechnickou výuku, domečky s dětskými ponky, materiálem a nářadím. Do činností pravidelně zařazujeme zkušenosti z lekcí „Malá technická univerzita“. Všechny pedagožky absolvovaly kurz polytechnického vzdělávání v MŠ a využití jednoduchého programování při vzdělávání dětí. Výuka předškoláků je obohacena o práci s tablety, kde děti kombinují práci na zařízeních s jinou činností – pracovní listy, stavebnice, kartičky atd. V budoucnu bychom rádi vybudovali na zahradě interaktivní hřiště a zařadili do výuky technické hračky na bázi jednoduchého programování.
- Ve škole se snažíme co nejvíce podporovat a podněcovat pohyb dětí. Organizujeme velkou řadu pohybových aktivit během roku, spolupracujeme s Atletikou pro děti, s organizací Sportující mládež. Postupně obnovujeme povrchy hřišť a modernizujeme herní prvky na zahradách školy a vytváříme podmínky pro pohybové využití dětí. Sportovní aktivity jsou pravidelnou součástí denního řádu. Učitelky absolvovaly první část školení rozšiřující jejich vědomosti, ale i portfolio činností v této oblasti.
- Environmentální výchova je součástí našeho ŠVP „Cestou k přírodě“. Do školního vzdělávacího programu byly trvale zařazeny projekty, které učí děti k lásce a ochraně naší přírody. Pravidelně zařazujeme eco programy, workshopy i výlety do eco center.
Děti pečují o založené záhony s p. učitelkami na školní zahradě MŠ a starají se o květinovou výzdobu u vchodů. Naši zahradu zdobí dva vrbové domečky, které vyžadují pravidelnou údržbu. Děti pomáhají domečky zaplétat a zalévat
Ve svých třídách chovají děti drobné živočichy (křečky, morčata, obřího šneka), pravidelně pomáhají p. učitelkám o zvířátka pečovat a touto prací rozšiřují své znalosti o přírodě. V tomto školním roce bylo stěžejní téma Můj domácí mazlíček. Téma bylo zpracováno ve všech oblastech vzdělávání a zařazeno do velkého množství aktivit. Kromě našich stálých zvířátek se děti ujalý malých ježků, kteří u nás přečkali zimu.
Na zahradě MŠ se děti starají o ptačí krmítka a pozorují různé druhy ptáčků, přikrmují zvířátka v Kunratickém lese
- Děti s p. učitelkami pravidelně vycházejí do okolí MŠ a do Kunratického lesa. Děti se učí ve spolupráci učitelů a rodičů pracovat s přírodními materiály (strašidylka, zvířátka z kaštanů, dýně, výrobky ze šišek, větviček a dalších přírodních materiálů). Na každé zahradě je postaven polytechnický domek. Poznávají přírodní zdroje (koloběh vody), pracují s recyklovatelným materiálem.
Na zahradě využíváme Věže poznání, které dětem pomáhají při výuce s poznáváním zvířat, hmyzu, rostlin aj. Instalován byl také nový prvek Co se děje pod zemí a bosonohý chodník
- Děti jsou soustavně vedeny k třídění odpadu (sběr starého papíru, sbírání víček z PET lahví, ve třídách jsou k dispozici kontejnery na tříděný odpad)
- Dietní stravování nebylo v tomto školním roce zařazeno (po dohodě se čtyřmi rodiči bylo stravování dětí upraveno pro potřeby diety s omezením s omezením laktózy, mléčné bílkoviny, vajec a sóji. Částečná donáška jídla z domova, v případě, že není v možnostech školní jídelny podávané jídlo upravit dle nutričních doporučení).
- Na prázdninový provoz bylo přihlášeno 103 dětí. Snažili jsme se vyhovět co největšímu počtu rodičů a obsadili maximální počet míst. Přesto jsme nedokázali vyhovět všem zájemcům z ostatních škol.
- V tomto roce jsme představili nové webové stránky. Snažíme se je stále zdokonalovat tak, aby byly přehledné a poskytovaly zájemcům všechny potřebné aktuální informace. Do záložek jednotlivých tříd aktivně přispívají všechny učitelky.

- Plánujeme a realizujeme aktivity ze šablon. V tomto školním roce proběhlo osm projektových dní a již dvě třídy předškoláků aktivně pracují s tablety.

2. Prezentace školy na veřejnosti

(max. 1200 znaků)

(formy propagace)

webové stránky školy, dětské kšiltovky s logem školy, dresy sportovců, vlajka školy, organizované akce pro veřejnost.

VIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

(max. 600 znaků)

0

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

(max. 1200 znaků)

Poslední inspekční zpráva je z roku 2014

IX. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	14 163 000	9 421 953	8 635 812
	z toho a) platy	10 329 000		6 217 178
	b) OON	0		52 374
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	3 834 000		2 366 261

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	1 652 000	1 101 335	497 689
	Ostatní příspěvky	1 131 000	908 120	787 039
Vlastní příjmy	Stravné	900 000	702 208	700 723
	Úplata za vzděl., služby	800 000	628 617	
	Zapojení fondů	0		15 613
	Ostatní příjmy	16 000	59 973	
Příjmy	Celkem	4 499 000	3 400 253	
Náklady	Celkem	4 499 000		2 747 090

Doplňková činnost				
Příjmy	Celkem	x	96 225	
Náklady	Celkem	x		63 773

Komentář k tabulkám:
(max. 600 znaků)

Škola hospodaří celkově podle plánu, s ohledem na nejasné ceny energií a dalšího materiálu.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96		236 500	236 428

Komentář k tabulce:
(max. 600 znaků)

UZ 96 – finanční prostředky vyplaceny v červenci ve výplatním termínu.

X. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství (max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

- klinický logoped Mgr. Š. Marešová (1x ročně depistáž v MŠ + následná individ. péče)
- logopedický asistent (individuální péče o děti a konzultace s rodiči) - zaměstnanci MŠ
- PPP, individuální konzultace dle potřeby, náhledy ve třídách, pomoc pedagogům
- využití podpory školního asistenta
- využití materiálů a spolupráce se společností META
- Na šablonách spolupracujeme s ITveSkole a společností Boxed

Spolupráce s rodiči

- intenzivní spolupráce se Spolkem rodičů při MŠ - společné plánování programů a akcí v MŠ, spolupráce při organizaci akcí, schůzek a besed. Výrazná pomoc při nákupu vzdělávacích pomůcek, dárků pro děti a vzdělávacího materiálu (např. výtvarné potřeby)
- nadstandardně nabízíme rodičům fotografování dětí (předvánoční a jarní období)
- učitelky rodiče pravidelně informují o dění ve škole prostřednictvím plakátků, videí, fotografií atd. umístěných na Lyfle, nebo prostřednictvím e-mailů.
- Rodiče mají možnost kdykoli během provozu školy zavolat na třídní telefony, domluvit si schůzku, nebo poslat e-mail. Pravidelně se konají třídní schůzky (2x ročně).
- pravidelně několikrát ročně pořádáme aktivity podporující spolupráci rodiny a školy (dílňičky, oslavy, besídky atd.)
- v rámci adaptace dětí v MŠ podporujeme účast rodičů při procesu vzdělávání a snažíme se nastavit adaptaci dítěte ve školce tak, aby vyhovovala potřebám dítěte, ale i celé rodiny.

Naše škola je vstřícnou a otevřenou vůči všem členům mající vliv na proces vzdělávání a rozvoje dítěte, protože pouze vzájemná důvěra a spolupráce všech, vede ke kýženému cíli.

Spolupráce se zřizovatelem

Využili jsme přeložené materiály pro cizince a velice děkujeme paní Van Anh Tranové za tlumočení na schůzce rodičů. Dodání dezinfekčních a hygienických pomůcek, rychlá pomoc a dodání reflexních vestiček pro děti panem místostarostou Sedeke. Nabídka využití kulturních a sportovních dotací MČ Praha 11. Možnost účastnit se akcí pořádaných MČ Praha 11.

Spolupráce s ostatními partnery

- spolupracujeme se společností PRIMAVIZUS (preventivní vyšetření zraku)
- pravidelná spolupráce s klinickým logopedem Mgr. Marešovou
- spolupráce se ZŠ Campanus – využití sportovního areálu, návštěvy pedagogů a dětí ve škole
- spolupráce s městskou knihovnou, účast na nabízených programech
- spolupráce s MV (program na podporu integrace cizinců)
- spolupráce s organizací Meta
- s trenéry v projektu Sportující mládež
- účast na charitativních projektech nadace SIDUS
- spolupráce s agenturou Kroužky pro děti (kroužek flétny a angličtiny)
- spolupráce s profesionálními fotografy

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

(max. 1800 znaků)

Během školního roku jsme respektovali daná hygienická nařízení a doporučení (COVID 19). Po invazi na Ukrajinu jsme nabídli volná místa ukrajinským dětem a zdárně zvládli jejich začlenění do kolektivu (3 děti). Ve druhém pololetí školního roku došlo k velkému nárůstu cen služeb a energií.

Ředitel/ka školy: