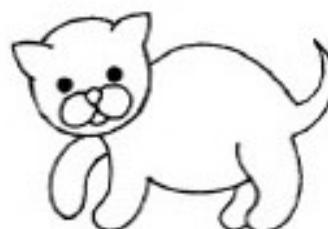
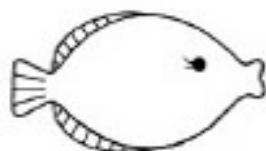
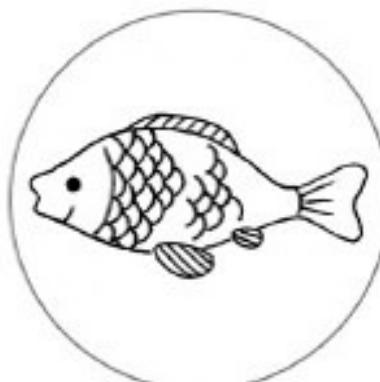
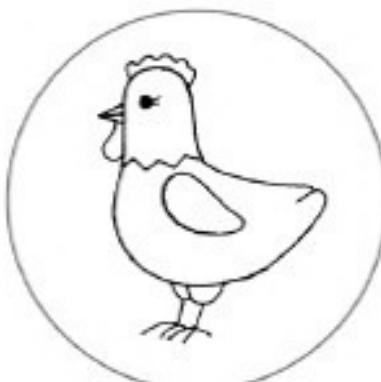
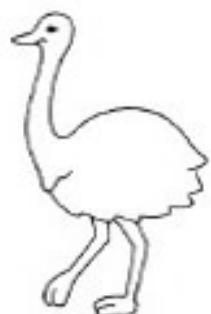


# ZVÍŘÁTKA



Dokážeš rozdělit živočichy podle toho, zda mají srst, peří, nebo šupiny?  
Všechny správně spoj s obrázkem zvířátka uprostřed, které má povrch těla stejný.

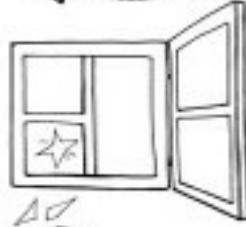


# Proč k sobě patří?



Významové vztahy v daných situacích.

→ Úkolem dítěte je spojit čarou obrázky, které k sobě logicky patří, popsat, co jednotlivé obrázky vyjadřují a jaký je mezi nimi vztah (proč k sobě patří).



Ptejte se dítěte na situace, se kterými se může setkat. Proč se děti ve školce přezouvají? Proč si před jídlem myjeme ruce? Proč malé děti nesmějí samy jezdit po silnici na kole?

# VNÍMÁNÍ



Dítě rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů, nachází jejich společné a rozdílné znaky.

- ⇒ Vyhledá předmět na obrázku podle dané předlohy.
- ⇒ Sledujte, zda dítě na obrázku vyhledá a ukáže předměty, které patří Kubovi a Aničce.

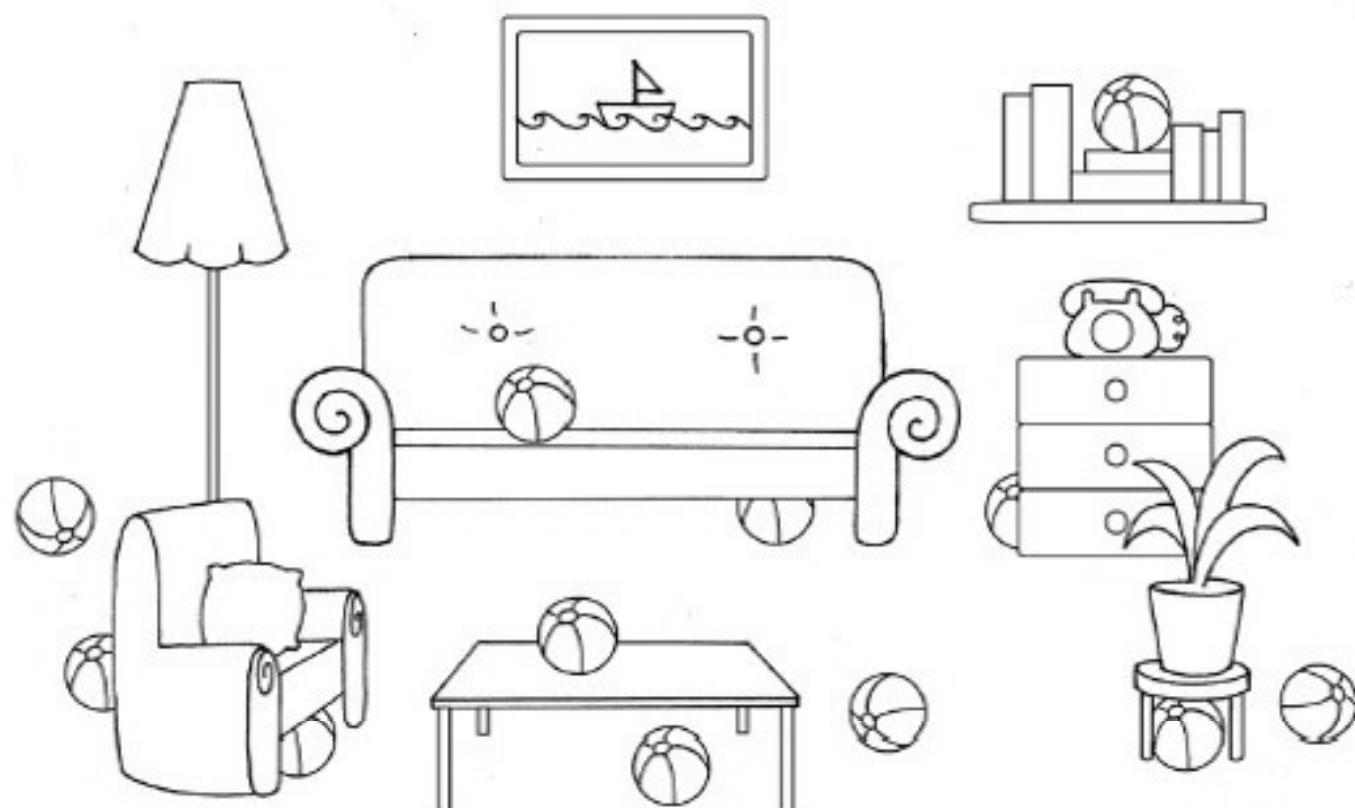
Zadání: Pomoz Kubovi a Aničce nalézt věci, které poztráceli na hřišti (čepice, panenka, koloběžka, lopatka, klíče).



!!! V lidském životě má zrakové vnímání nezastupitelnou úlohu, prostřednictvím zraku dítě poznává okolní svět. Zrakové vnímání úzce souvisí s rozvojem pozornosti. Jeho rozvíjení je důležité pro zvládnutí školní práce, je předpokladem pro čtení a psaní (rozlišování písmen).

# POKOJÍČEK

Na obrázku vidíš pokojíček. Červenou pastelkou vybarvi všechny míče, které jsou na nábytku, modrou pastelku ty, které jsou pod nábytkem, zelenou pastelkou ty, které jsou vedle nábytku, a žlutou ty, které jsou za nábytkem.



# spring

trace the lines and count the number of flowers

