

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

Školní rok 2019/2020

MATEŘSKÁ ŠKOLA, PRAHA 4, HRONCOVA 1882
Hroncova 1882
148 00 Praha 4
IČO: 60447869, Tel. 271911870



V Praze: 21. 9. 2020

Vypracovala: ředitelka školy J. Havlíková

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2019/2020

(Díličí údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020)

1. Základní údaje o škole

název školy: Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882

jméno ředitele školy: Jiřina Havlíková

kontaktní údaje - telefon 271 911 870
- Fax
- e-mail info@mshroncova.cz
- www.mshroncova.cz

počty dětí, ŠJ:

Počet dětí	škola	ŠJ
k 30. 6.	196	196

2. Vzdělávací program, zkušenosti s realizací, případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Školní vzdělávací program: „Cestou k přírodě“

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP – PV, dodržuje cíle vzdělávání, respektuje obsah a vychází z vlastních podmínek a situací. Vede k naplňování cílů výchovy, ke vzdělávání směrem k přírodě. Zaměřuje se a prohlubuje oblast environmentální. Pedagogům dává možnost flexibilně pracovat a profesně se rozvíjet. Program vznikl na základě spolupráce všech pedagogů a je pravidelně konzultován a doplňován dle jejich potřeb.

V rámci ŠVP je každý školní rok zvoleno stěžejní téma, které třídy zpracovávají formou projektového učení. Ve sledovaném roce 2019/2020 – celoroční projekt „Cesty dětí do staletí“.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2019 fyzické osoby	k 31. 12. 2019 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2020 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	17	15,4559	17	16,2887
nepedagogičtí	9	10,3384	9	10,2871
celkem	26	25,7943	26	26,5758

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	0	1	6	9	1

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 50,9

- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 19	17	16	1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %:

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě a), b), c) musí být stejný.

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:
- průběžné vzdělávání (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Polytechnické vzdělávání	15	120
Inkluze	15	120
Anglický jazyk	4	96
Využití ICT ve vzdělání	4	8
Jazyková podpora dětí s OMJ	1	8
Maxík – stimulační program pro předškoláky	1	16
Zážitkový kurz první pomoci	1	7
Praktické řešení krizových situací	1	5
Jógové sestavy pro děti v MŠ	2	8
Zdravotník zotavovacích akcí	1	41
Celkem	17	429
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka		25,2

- vzdělávání ředitele: Polytechnické vzdělávání
Anglický jazyk

V rámci Šablon II. se učitelky vzájemně školí v mnoha oborech a činnostech (jóga pro děti, relaxační techniky, keramika, netradiční výtvarné techniky, využití nových technologií při výuce, hra na cajony).

- e) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)

V tomto školním roce byla stáž zahraničních studentů zrušena.

4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2020/21

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti				děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>			Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>				
80	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	56	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	56	24
	73	7	0		56	0	0		

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody: např. věk, trvalý pobyt apod.
Nízký věk dítěte, nespádovost.

5. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6.:

kraj	Kraj												
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet dětí celkem													0
z toho nově přijatí													0

6. Počet dětí k 30. 6.:

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 3	1		
Praha 10	1		
Praha 5	1		
Praha 2	1		
Praha 4 – Kunratice	3		
Šeberov	1		
Celkem:	8		

7. Využití poradenských služeb pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. pedagog
- klinický logoped Mgr. Š. Marešová (1x ročně depistáž v MŠ + následná individ. péče)
 - logopedický asistent (individuální péče o děti a konzultace s rodiči) - zaměstnanci MŠ
 - PPP, individuální konzultace dle potřeby, náhledy ve třídách, pomoc pedagogům
 - využití podpory asistenta pedagoga
8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech
- intenzivní spolupráce se Spolkem rodičů při MŠ, společné plánování programů a akcí v MŠ, spolupráce při organizaci akcí, schůzek a besed. Akce Spolku rodičů – lyžařský výcvik (v tomto školním roce zrušen). Výrazná pomoc při nákupu vzdělávacích pomůcek, dárků pro děti a vzdělávacího materiálu (např. výtvarné potřeby). Spolupráce rodičů mimo aktivity Spolku rodičů (výlety po Praze, finanční a materiální pomoc).
 - Nadstandardně nabízíme rodičům fotografování dětí (předvánoční a jarní období), spolupracujeme se společností PRIMAVIZUS (preventivní vyšetření zraku). Pravidelná spolupráce s klinickým logopedem Mgr. Marešovou.
 - Spolupráce se ZŠ Campanus – využití sportovního areálu, návštěvy pedagogů a dětí ve škole. Účastníme se projektů jiných organizací (MOVE WEEK na hřišti ZŠ Campanus, Cross Cup ZŠ Campanus), účast v projektu ERASMUS + výměnný pobyt studentů, spolupráce s Fondem ohrožených dětí - Klokánek, spolupráce s organizací Meta, spolupráce s trenéry v projektu Sportující mládež.
9. Údaje o mimoškolních aktivitách:
- a) kroužky při MŠ - keramický, výtvarný, (kroužky vedeny ped. zaměstnanci MŠ), flétna, angličtina (agentura Kroužky)
- b) účast MŠ na mimoškolních akcích - zapojení se do akce charitativní pomoci (nemocnice Motol - FOND SIDUS prodej barevných omalovánek)
- účast na sportovních akcích ZŠ Campanus, MOVE WEEK a CROSS CUP
 - spolupráce s domem národnostních menšin
- c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích
- CROSS CUP – 2. místo
 - výstava keramických prací v Betlémské kapli
- d) mezinárodní spolupráce a programy
- Erasmus +
- e) zahraniční návštěvy
- Stáže tureckých studentů
- f) další aktivity školy
- Slavnostní zahájení školního roku
 - Práce na celoročním školním projektu „Cesty dětí do staletí“
 - Tradiční tvořivé dílničky (podzimní dílničky, štrůdlování, adventní dílničky, vyhánění zimy z kraje)
 - Vánoční besídky a besídky ke Dni matek
 - Sportovní dny s rodiči na zahradě MŠ
 - Lampionový průvod a výstava strašidelných dýní

- Vynášení Morany – ukončení zimy
- Rozloučení s předškoláky
- Pravidelná měsíční divadelní představení v MŠ a návštěva pražských divadel
- Karneval
- Tematické dny dle výběru dětí (Halloween, Den jablka, Drakiáda, Čarodějnice atd.)
- Návštěva pražských památek a muzeí, návštěva divadla U Hasičů, návštěva knihovny.
- Plnění ročních projektů v souladu s RVP (péče o zahradu, sběr papíru - Soutěž s panem Popelou, třídění odpadu, chov drobných živočichů ve třídách (šnek, morče), poznávání okolí školky a částí Prahy, pomoc druhým, logopedický program ve všech třídách, program pro děti cizinců + informační schůzky za účasti překladatele)
- Mikulášská a vánoční nadílka, rozsvěcení vánočního stromu, velikonoční program
- Upevňování vztahu k přírodě (zdravý životní styl v MŠ)
- Propagace místa, kde žijeme, MČ Praze 11 (letáky, akce, propagace MČ na dresech, vlajce a kšiltovkách dětí naší MŠ)
- Těsná spolupráce s FOD Klokánek (dětí pocházející ze znevýhodněného prostředí vyžadují velmi odbornou a citlivou péči, jejich začlenění do společnosti dětí v MŠ má pozitivní vliv na jejich rozvoj)
- Pravidelné sportovní aktivity (trojhod, běh MŠ, běh Kunratickým lesem, motozávod, lesní víceboj, pozdrav pro paní zimu, v zimním období zdobení stromečků v Kunratickém lese ovocem pro zvěř, olympiáda MŠ, strašidelná cesta, čertovské řádění, poznávání nových sportů atd.). Pravidelné sportovní aktivity ve spolupráci s Atletikou pro děti. Návštěva plaveckých kurzů a fotbalového kroužku, cvičení s profi trenéry.

10. Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

- prezentace dětských výrobků z keramiky na výstavách (pravidelná vánoční výstava v Betlemské kapli a Toulcově dvoře)
- účast na výtvarných soutěžích
- příspěvky do časopisu MČ Praha 11 Klíč
- první den při vstupu nového dítěte do MŠ, dítě dostane kšiltovku s logem naší MŠ a používá ji po celou dobu předškolního vzdělávání na různých akcích školy
- akce pro veřejnost (Lampionový průvod, Zahájení školního roku)

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

- logopedie – 45 000,- Kč (plat logop. asistentů)
 - projekty obcí - Výuka českého jazyka pro děti s OMJ 66 000,- Kč
 - provoz atletického kroužku - 24 400,- Kč
 - plavání – 29 400,- Kč
 - mimořádný příspěvek na akce MŠ – 9 800,- Kč
 - příspěvek na podporu činnosti MŠ – Projektový den – 7 000,- Kč, Spolupráce s rodiči (vánoční strom) – 3 500,- Kč, Malujeme na hedvábí – 4 000,- Kč.
 - Maxík – program práce s předškoláky a dětmi s OŠD – 5 000,- Kč
- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
- Celková výše 645 050,- Kč

12. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky

- školení pedagogických pracovníků
- všichni pedagogičtí pracovníci jsou vyškolení log. asistenti
- vzájemná hospitace pedagogických pracovníků a hospitace pí. ředitelky
- vedení didaktického, logopedického a tělovýchovného kabinetu
- nákup nových didaktických a tělovýchovných pomůcek
- rozšíření pedagogické i dětské knihovny o nové knihy
- nákup notebooků pro potřeby učitelek, zavedení Wifi do všech tříd MŠ
- návštěva ZŠ Campanus a spolupráce se školou
- využití výukových programů, vzdělávacích aktivit (workshopy, koncertní představení, divadla, muzea, dopravní hřiště, Magic box, edukativní programy atd.)
- využití tabletů s výukovými programy pro předškoláky
- program Maxík pro děti s OŠD
- výuka českého jazyka pro děti s OMJ
- využití práce pedagogické asistentky
- školení školního asistenta
- pravidelné setkávání s rodiči (třídní schůzky, konzultace)
- zapojení do Šablon II. (působení školního asistenta, vzdělávání pedagogů, zavedení ICT do vzdělání)

13. Prevence rizikového chování

- bezpečné chování ke zvířatům
- divadelní představení s tematikou bezpečného chování dětí, spolupráce s policií a záchranáři
- programy zaměřené na péči o vlastní zdraví, zdravé stravování
- individuální konzultace pí. učitelek s rodiči
- vzájemná konzultace s PPP a konzultace s psychologkou
- prevence šikany, práce s metodikou pro MŠ Zdravý způsob života a prevence závislostí

14. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

- nemáme

15. Environmentální výchova

- environmentální výchova je součástí našeho ŠVP „Cestou k přírodě“. Využíváme programy ekologického centra Toulcův dvůr. Do školního vzdělávacího programu byly trvale zařazeny projekty, které učí děti k lásce a ochraně naší přírody. Děti pečují o založené záhonky s p. učitelkami na školní zahradě MŠ. Naši zahradu zdobí dva vrbové domečky, které vyžadují pravidelnou údržbu. Děti pomáhají domečky zaplétat a zalévat.
- děti ve svých třídách chovají drobné živočichy (křečky, morčata, obřího šneka), pravidelně pomáhají p. učitelkám při péči o živočichy a touto prací rozšiřují své znalosti o přírodě. Opakovaně si o nových poznatcích povídají a tím se obohacuje jejich vnímání běžných procesů v přírodě.
- na zahradě MŠ se děti starají o ptačí krmítka a pozorují různé druhy ptáčků, přikrmují zvířátka v Kunratickém lese
- děti s p. učitelkami pravidelně vycházejí do okolí MŠ a do Kunratického lesa. Děti se učí ve spolupráci učitelů a rodičů pracovat s přírodními materiály (strašidýlka, zvířátka z kaštanů, dýně, výrobky ze šišek, větviček a dalších přírodních materiálů), poznávají přírodní zdroje (koloběh vody), pracují s recyklovatelným materiálem.

19. Další informace (např. řešení dietního stravování, logopedická péče, polytechnická výchova)

- v naší mateřské škole, při počtu 17 pedagogů, má vystudovaný kurz Logopedického asistenta 16 pedagogů. Logopedii se celoročně věnují všechny třídy v průběhu řízené činnosti + je zařazena intenzivní půlhodinka 1x týdně po obědě. Ve všech třídách již pracují vystudované asistentky logopeda s vybranými dětmi (depistáž MUDr. Marešová). Všechny děti ve třídách jsou pedagogy vedeny ke správné výslovnosti a rozvíjení slovní zásoby, soustavně při všech každodenních vzdělávacích činnostech.

- v rámci vzdělávacích činností jsou děti seznamovány s technickými tématy a používají metodické pomůcky zaměřené na polytechnickou výchovu. Děti pečují na zahradě MŠ o své záhony, vozí písek, hrabou listí. Vybudovali jsme na zahradách MŠ zázemí pro polit. výuku, domečky s dětskými ponky, materiálem a náradím. Všechny třídy absolvovaly lekce „Malá technická univerzita“. Všechny pedagožky absolvovaly kurz polytechnického vzdělávání v MŠ a využití jednoduchého programování při vzdělávání dětí. Výuka předškoláků byla obohacena o práci s tablety, kde děti kombinovaly práci na zařízení s jinou činností – pracovní listy, stavebnice, kartičky atd.

- dietní stravování nebylo v tomto školním roce zařazeno (po dohodě se čtyřmi rodiči bylo stravování dětí upraveno pro potřeby diety s omezením lepku a soli, s omezením laktózy a vajec. Částečná donáška jídla z domova.

20. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

- ŠVP „Cestou k přírodě“, tento školní vzdělávací program vychází obecně z osobnostně orientovaného modelu předškolní výchovy a vzdělávání. tj. každé dítě je jedinečnou osobností, individualitou se svými potřebami, vlastnostmi, na konkrétní mentální i biologické vývojové úrovni. A proto se snažíme přistupovat ke každému dítěti se znalostí jeho osobnosti, konkrétní úrovně rozvoje všech oblastí, s připravenými vhodnými podmínkami a uzpůsobenou vzdělávací nabídkou. Mateřská škola se snaží vytvářet pro rodiče i děti přátelskou, klidnou atmosféru plnou porozumění a vzájemné komunikace. ŠVP „Cestou k přírodě“ se snaží o postupnou přeměnu blíže k přírodě, zaměřuje se a dále prohlubuje oblast environmentální. Dbáme na dodržování zvyků a tradic, ale snažíme se zařazovat i zvyky, které doma dodržují rodiny našich svěřenců z jiných zemí. Naším cílem je vytvořit zdravé, bezpečné a přátelské prostředí pro všechny naše děti i jejich rodiny.

- každoročně zaznamenáváme velký zájem rodičů o naši školku, jak u zápisu, tak na všech akcích, které pořádáme.

- upravujeme prostory tříd, dětských šaten a zázemí pro děti (rekonstrukce venkovních toalet a skladů hraček), modernizujeme zázemí přípravných kuchyněk na třídách a průběžně zlepšujeme pracovní podmínky zaměstnanců – opravy kabinetů a zázemí pro pedagogické i správní zaměstnance.

- I v období uzavření mateřské školy od 16. 3 do 24. 5. 2020 se personál školy aktivně zapojil do úklidu celé školky i zahrady. Učitelky pokračovaly ve vzdělávání předškoláků prostřednictvím třídních emailů a webových stránek školy, s využitím Skypu a WhatsAppu vedly kroužky Maxík a čeština pro děti s OMJ (rodiče měli možnost zapůjčení školních tabletů) a online pokračovaly v kurzu angličtiny. Připravily materiály pro vzájemné semináře a školení a zpracovaly celou řadu činností a námětů na vzdělávání dětí.

21. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2019/20

- žádné

22. Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

- žádné

23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- děkujeme zřizovateli za dobrou a příkladnou spolupráci, vstřícnost a podporu při rekonstrukci venkovních umývárén (v průběhu července a srpna 2019).

24. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol. V období uzavření mateřské školy od 16. 3 do 24. 5. 2020 se personál školy nejen aktivně zapojil do úklidu a desinfekce prostor školy i zahrady (hračky, stavebnice, venkovní vybavení apod.), ale zaměstnanci pracovali i z domova dle týdenního rozpisu ředitelky školy (střídání skupin A a B, vždy jedna skupina na pracovišti a druhá skupina práce z domova). Učitelky pokračovaly ve vzdělávání předškoláků a dětí s OŠD prostřednictvím třídních emailů a webových stránek školy (umístění pracovních listů, odkazů ke vzdělávacím aplikacím apod.), s využitím Skypu a WhatsAppu vedly kroužky Maxík a Čeština pro děti s OMJ (rodiče měli možnost zapůjčení školních tabletů). Připravily materiály pro vzájemné semináře a školení a zpracovaly celou řadu činností a námětů na vzdělávání dětí. V rámci DVPP učitelky pokračovaly online v kurzu angličtiny.

25. Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu a finančního vypořádání za období 1. – 8. měsíc 2020).

V Praze dne 21. 9. 2020

Podpis ředitelky a razítko MŠ

MATEŘSKÁ ŠKOLA, PRAHA 4, HRONCOVA 1882
Hroncova 1882
148 00 Praha 4
IČO: 60447869, Tel. 271911870



FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2020

stav k 30. 8. 2020

Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%		
PRÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	5 433	2 889	53	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	2 981	1 872	63	x	x	x	0	498
Příspěvek na provoz UZ 1	1 695	981	58	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	1 286	891	69	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x		
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x		
VÝNOSY CELKEM	2 452	1 017	41	0	115	0	x	x
Stravné	1 200	405	34			0	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	1 000	379	38			0	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	252	233	92	0	115	0	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"	200	173	87	x	x	x		498
zapojení IF			0	x	x	x		
zapojení FO	0	40	0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby			0			0	x	x
úroky	2	1	50	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	50	19	38			0	x	x
NÁKLADY CELKEM	5 433	2 426	45	0	57	0	0	160
Mzdové náklady + odvody	84	98	117		31	0		61
Materiál	1 515	662	44	0	19	0	0	8
z toho : potraviny	1 200	403	34			0		
režijní materiál	315	259	82		19	0		
učební pomůcky a učebnice	0		0	x	x	x		8
ostatní			0			0		
Energie	1 100	271	25	0	5	0	x	x
z toho: elektrické energie	250	25	10		3	0	x	x
vodné + stočné + srážky	300	35	12		1	0	x	x
teplo + teplá voda	550	211	38		1	0	x	x
plyn	0		0			0	x	x
Opravy a údržba (511)	300	227	76			0	x	x
Odpisy (551)	140	51	36			0	x	x
DDHM (558)	450	68	15			0		51
Ostatní (512-518)	1 844	1 049	57	0	2	0	0	40
z toho: - cestovné (512)	10	3	30	x	x	x		
- náklady na reprezentaci (513)	1		0	x	x	x	x	x
ostatní služby (518) - BEZ NÁJMU	1 899	1 002	53			0		
z toho: - pouze telefony	30	18	60	x	x	x	x	x
- nájemné budova	1 202	747	62	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	135	86	64	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)	0		0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	40	44	110			0		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.	0		0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	0		0			0		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	463	0	0	58	0	0	338
Inv. přísp. na nestavev.inv./Šablony/Zap.FONDŮ			0	x	x	0		
Ing. E. Straková				Schválil/a: J.Havlíková				

Finanční PLÁN dotací MŠMT v roce 2020

stav k 30. 8. 2020

v Kč na dvě desetinná místa

Účel. znak	Ukazatel	PLÁN 2019	Upraveno během roku	Předpokládaná vratka dotace při FV
a	b	1	2	3
	Neinvestiční dotace celkem	13 517 223,00	8 534 041,48	0,00
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	13 517 223,00	8 534 041,48	0,00
	a) platy	9 888 280,00	6 257 682,00	0,00
	b) OON			0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	3 628 943,00	2 276 359,48	0,00
33024	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“			0,00
33040	Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“			0,00
33065	Excelence základních škol			0,00
33068	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období září - prosinec 2018"			0,00
33069	Rozvojový program "Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018"			0,00
33070	Program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“			0,00
33071	„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“			0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33166	Soutěže			0,00
33246	Dotační program „Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2018“			0,00
33339	Dotační program „Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018“			0,00
33435	Program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“			0,00
33457	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením; financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním a financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů"			0,00
	Ing.E. Straková	J. Havlíková		