

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2017/2018

1. Základní údaje o škole

název školy: Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882

jméno ředitele školy: Jiřina Havlíková

kontaktní údaje telefon: 602 204 272
email: info@mshroncova.cz
web: www.mshroncova.cz

2. Vzdělávací program, zkušenosti s realizací, případná specifika – motivační názvy ŠVP

Školní vzdělávací program: „Cestou k přírodě“

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP – PV, dodržuje cíle vzdělávání, respektuje obsah a vychází z vlastních podmínek a situací. Vede k naplňování cílů výchovy, ke vzdělávání směrem k přírodě. Zaměřuje se a prohlubuje oblast environmentální.

Pedagogům dává možnost flexibilně pracovat a profesně se rozvíjet. Program vznikl na základě spolupráce všech pedagogů a je pravidelně konzultován a doplňován dle jejich potřeb.

V rámci ŠVP je každý školní rok zvoleno stěžejní téma, které třídy zpracovávají formou projektového učení.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2017 fyzické osoby	k 31. 12. 2017 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2018 fyzické osoby	k 30. 6. 2018 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	17	18,123	17	18,123
nepedagogičtí	11	11,407	11	11,407
celkem	28	29,53	28	29,53

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	1	3	5	8	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 45 let

- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 17	17	17	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: **100%**

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:
0
- průběžné vzdělávání (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Čtenářská pregramotnost	16	16
Logopedický asistent	4	65
Asistent pedagoga	1	4
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	25 hod.	

vzdělávání ředitele: Asistent pedagoga - v rozsahu 4 hodin

- e) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)

praxe studentů ve sledovaném období proběhla: 16. 5. 2018 do 30. 5. 2018
2 studenti ze Střední pedagogické školy Futurum, s. r.o.

4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2018/19

Přihlášené děti				Přijaté děti				děti odcházející do ZŠ <i>(toto číslo musí být totožné s počtem přijatých dětí)</i>	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>			Počet celkem	z toho: <i>součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“</i>				
92	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	44	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	72 Uzavření třídy v ZŠ Campanus	24 + 24 duplicita
	89	3	0		44	0	0		

Vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody: např. věk, trvalý pobyt apod.

- děti nebyly přijaty z důvodu naplnění kapacity školy, dle kritérií – jiné trvalé bydliště, děti mladší 3 let.

5. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6.:

kraj	K r a j												
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský
počet dětí celkem											9		
z toho nově přijatí													
													Celkem
													9

6. Počet dětí k 30. 6.

Z jiné městské části		Z jiné obce střeďočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Kunratice	11	Říčany	1
Praha 2	1	Jesenice - Zdiměřice	1
Praha - Podolí	1	Benešov	1
Praha 5	1	Jesenice	1
Praha 10	1	Žernovka	1
Praha Hostivař	1	Nupaky	1
		Vestec	2
		Hvězdonice	1
Celkem:	16		9

7. Využití poradenských služeb pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. Pedagogem

- klinický logoped Mgr. Š. Marešová (1x ročně depistáž v MŠ + následná individ. péče)
- logopedický asistent (individuální péče o děti a konzultace s rodiči) - zaměstnanci MŠ
- PPP, beseda s dětskou psycholožkou (na téma školní zralost, OŠD apod.), pro rodiče individuální konzultace dle potřeby, náhledy ve třídách, pomoc pedagogům.

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- intenzivní spolupráce se Spolkem rodičů při MŠ, společné plánování programů a akcí v MŠ, spolupráce při organizaci akcí, schůzek a besed (živý Betlém- program rodičů). Akce Spolku rodičů – lyžařský výcvik. Výrazná pomoc při nákupu vzdělávacích pomůcek, dárků pro děti a vzdělávacího spotřebního materiálu (např. výtvarné potřeby). Spolupráce rodičů mimo aktivity Spolku rodičů (výlety po Praze, finanční a materiální pomoc). Nadstandardně nabízíme rodičům fotografování dětí (předvánoční období), spolupracujeme se společností PRIMAVIZUS (preventivní vyšetření zraku). Pravidelná spolupráce s klinickým logopedem Mgr. Marešovou.

Spolupráce se ZŠ Campanus – využití sportovního areálu, návštěvy pedagogů a dětí ve škole. Rozvíjení předčtenářských a předmatematických dovedností dětí v MŠ na pravidelných návštěvách dětí ze základní školy, pod vedením pí učitelky Bartošové. Účastníme se projektů jiných organizací (NOW WE Move na hřišti ZŠ Campanus, Cross Cup ZŠ Campanus, Interaktivní program – Záchranáři, Malá technická univerzita, Memoriál Zlaty Svobodové, Mateřina Cup)

Náš MŠ je členem OMEPU.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách:

a) kroužky při MŠ

- keramický, výtvarný, angličtina (kroužky vedeny ped. zaměstnanci MŠ), flétna (agentura Kroužky)

b) účast MŠ na mimoškolních akcích

- zapojení se do akce charitativní pomoci (nemocnice Motol - FOND SIDUS prodej barevných omalovánek), sběr plastových víček na podporu dětí se zdravotním postižením
- účast na sportovních akcích ZŠ Campanus, Move Week a CROSS CUP
- spolupráce s domem národnostních menšin
- spolupráce s policií ČR
- Lyžařský kurz 5. 3. – 9. 3. 2018 (organizováno Spolkem rodičů)
- Projekt Tanec do škol

c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Memoriál Zlaty Svobodové – 2. místo
- Fotbalový turnaj Mateřina Cup – 1. místo
- CROSS CUP – 1. místo

d) mezinárodní spolupráce a programy

e) zahraniční návštěvy

f) další aktivity školy

- Slavnostní zahájení školního roku
- práce na celoročním školním projektu „Planeta Země“ + slavnostní ukončení projektu na zahradě MŠ a zpracování portfolií
- tradiční tvořivé dílničky (podzimní dílničky, štrůdlování, adventní dílničky, vyhánění zimy z kraje, velikonoční dílničky, dílničky na Den matek)
- besídky: vánoční a ke Dni matek
- sportovní dny s rodiči na zahradě MŠ, ukázky sportovních kroužků v Praze 11 (baseball, fotbal, moderní a sportovní gymnastika)
- Dětský den mateřské školy – spolupráce se Spolkem rodičů
- ukončení ročního projektu - spolupráce se Spolkem rodičů
- lampionový průvod s ohňostrojem
- vynášení Morany – ukončení zimy
- Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky (vystoupení předškoláků)
- pravidelná měsíční divadelní představení v MŠ a návštěva pražských divadel
- karneval
- tematické dny dle výběru dětí (Halloween, Den jablka, Drakiáda, Čarodějnice atd.)
- školní výlet do Toulcova Dvora, návštěva pražských památek a muzeí, Dendrologické zahrady Průhonice, chovu papoušků Šeberov, návštěva divadla U Hasičů, Dopravního hřiště Krč, výlet do Mirákula v Milovicích, návštěva knihovny.
- plnění ročních projektů v souladu s RVP (péče o zahradu, sběr papíru - Soutěž s panem Popelou, třídění odpadu, chov a péče o drobné živočichy ve třídách, poznávání okolí školky a částí Prahy, pomoc druhým, logopedický program ve všech třídách, program pro děti cizinců)
- mikulášská, vánoční a velikonoční nadílka
- výstava výrobků dětí z keramického kroužku v Betlémské kapli a Toulcově dvoře

- upevňování vztahu k přírodě (zdravý životní styl v MŠ)
- propagace místa, kde žijeme, MČ Praze 11 (letáky, akce, propagace MČ na dresech, vlajce a kšiltovkách dětí naší MŠ)
- těsná spolupráce s FOD Klokánek (děti pocházející ze znevýhodněného prostředí vyžadují velmi odbornou a citlivou péči, jejich začlenění do společnosti dětí v MŠ má velmi pozitivní vliv na jejich rozvoj)
- pravidelné sportovní aktivity (trojhod, běh MŠ, běh Kunratickým lesem, motozávody, lesní víceboj, pozdrav pro paní zimu, v zimním období zdobení stromčků v Kunratickém lese ovocem pro zvěř, olympiáda MŠ, strašidelná cesta, čertovské řádění, poznávání nových sportů atd.). Pravidelné sportovní aktivity ve spolupráci s Atletikou pro děti. Návštěva plaveckých kurzů a Fotbalového kroužku.

10. Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

- prezentace dětských výrobků z keramiky na výstavách (pravidelná vánoční výstava v Betlemské kapli a Toulcově dvoře)
- účast na výtvarných soutěžích
- obnovujeme propagační trička s logem školky na akce mimo MŠ a vlajku MŠ
- první den při vstupu nového dítěte do MŠ, dítě dostane kšiltovku s logem naší MŠ a používá ji po celou dobu předškolního vzdělávání na různých akcích školy
- akce pro veřejnost (Lampionový průvod, Dýňování, strašidla, Dětský den, Zahájení školního roku, Ukončení celoročního projektu).
- děti vyrobily cenu pro středisko ASSITEJ, která byla udělena v divadle V Celetné paní Mgr. Ireně Konývkové za zásluhy o rozvoj dětského divadla.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků) – účast na dotačních programech MČ Prahy 11 v oblasti kultury, sportu a školství:

- Logopedie – 45 000,- Kč (plat logop. asistenta)
 - provoz atletického kroužku 15 000,- Kč
 - dotace sport, volnočasové aktivity 8 000,- Kč
 - plavání - 40 600,- Kč
 - mimořádný příspěvek na akce MŠ – 11 200,- Kč
- Dotace v rámci Výzvy č. I – Šablony pro MŠ :
- 236 320,- Kč Vzdělávání pedagog. pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické pregramotnosti
 - 271 744,- Kč Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
 - 151 920,- Kč Prevence logopedických vad
 - 88 224,- Kč Odborně zaměřená tématická setkání a spolupráce s rodiči

12. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- školení pedagogických pracovníků
- dlouhodobé školení (logopedický asistent – 14 z celk. počtu 17 pedagogických pracovníků absolvovalo kurz Logopedický asistent a dále pokračujeme v DVPP)
- vzájemná hospitace pedagogických pracovníků a hospitace pí. ředitelky
- vedení didaktického, logopedického a tělovýchovného kabinetu

- nákup nových didaktických a tělovýchovných pomůcek
- rozšíření pedagogické i dětské knihovny o nové knihy
- nákup notebooků pro potřeby učitelek a mobilních telefonů na třídy
- návštěvy u pedagogů v jiných školkách
- využití výukových programů, vzdělávacích aktivit (Toulcův dvůr, workshopy, koncertní představení, divadla, muzea, dopravní hřiště, Set top box atd.)

13. Prevence rizikového chování

- Bezpečné chování ke zvířatům – ekologické středisko Toulcův dvůr
- Bezpečné chování – návštěva Hasičského sboru, preventivní programy v MŠ (Elektřina, Jak se chovat na ulici)
- divadelní představení s tematikou bezpečného chování dětí, spolupráce s policií a záchranáři
- programy zaměřené na péči o vlastní zdraví, zdravé stravování
- dopravní výchova – Dopravní výchova hravě - interaktivní program, návštěva Dopravního hřiště v Krči
- individuální konzultace pí. učitelek s rodiči
- vzájemná konzultace s PPP a konzultace s psycholožkou
- prevence šikany, práce s metodikou pro MŠ Zdravý způsob života a prevence závislosti

14. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

- škola zajišťuje pro předškolní děti kroužek Angličtiny. Probíhá jednou týdně, jednu vyučovací hodinu ve čtyřech skupinách. Angličtinu vyučuje učitelka MŠ s požadovaným vzděláním. Děti se hravou a zábavnou formou seznamují s cizím jazykem. Vyučovaná témata navazují na aktuální vzdělávací plány na třídách. Ze strany rodičů i dětí je o výuku Angličtiny velký zájem. Lektorka je velmi oblíbená.

15. Environmentální výchova

- environmentální výchova je součástí našeho ŠVP „Cestou k přírodě“. Využíváme programy ekologického centra Toulcův dvůr. Do školního vzdělávacího programu byly trvale zařazeny projekty, které učí děti k lásce a ochraně naší přírody. Děti pečují o založené záhonky s p. učitelkami na školní zahradě MŠ, v tomto školním roce vysázely nový záhon s jahodami. Naši zahradu zdobí dva vrbové domečky, které vyžadují pravidelnou údržbu. Děti pomáhají domečky zaplétat a zalévat.
- děti ve svých třídách chovají drobné živočichy (křečky, morčata, obřího šneka), pravidelně pomáhají p. učitelkám při péči o živočichy a touto prací rozšiřují své znalosti o přírodě. Opakovaně si o nových poznatcích povídají a tím se obohacuje jejich vnímání běžných procesů v přírodě.
- na zahradě MŠ se děti starají o ptačí krmítka (letos jsme pořídili dvě nová krmítka) a pozorují různé druhy ptáčků, přikrmují zvířátka v Kunratickém lese
- děti s p. učitelkami pravidelně vycházejí do okolí MŠ a do Kunratického lesa. Děti se učí ve spolupráci učitelů a rodičů pracovat s přírodními materiály (strašidýlka, zvířátka z kaštanů, dýně, výrobky ze šišek, větviček a dalších přírodních materiálů), poznávají přírodní zdroje (koloběh vody), pracují s recyklovatelným materiálem.
- děti jsou soustavně vedeny k třídění odpadu (sběr starého papíru, sbírání víček z PET lahví, ve třídách jsou k dispozici kontejnerky na tříděný odpad)

- děti jsou soustavně vedeny ke zdravému životnímu stylu (pravidelné ranní rozcvičky, cvičení na zahradě, plavání, atletika, fotbal, sportovní akce, otužování, zdravý jídelníček s velkým množstvím zeleniny a ovoce). Pravidelně doplňujeme cvičební pomůcky.

16. Multikulturní výchova

- s integrací dětí cizinců máme dlouholeté zkušenosti. Kolektiv českých dětí přijímá děti s odlišným mateřským jazykem velmi dobře. Děti mezi kamarády nedělají rozdíly. Multikulturní výchova je stále více zařazována do našeho ŠVP. V mateřské škole je pro děti cizinců zařazena 1x týdně logopedie - výuka českého jazyka (paní učitelky, které tento kroužek vedou, absolvovaly seminář logopedického asistenta a specializovaný kurz společnosti META). Multikultura a poznávání naší planety jako celku bylo i hlavním tématem ročního projektu tříd Planeta Země.

17. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovensko	8
Bulharsko	2
Maďarsko	1
Celkem	11

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Vietnam	11
Ukrajina	7
Rusko	2
Albánie	1
Celkem	21

18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	29
Znalost ČJ s potřebou doučování	29

19. Další informace (např. řešení dietního stravování, logopedická péče, polytechnická výchova)

- v naší mateřské škole, při počtu 17 pedagogů, má vystudovaný kurz Logopedického asistenta 14 pedagogů. Logopedii se celoročně věnují všechny třídy v průběhu řízené činnosti + je zařazena intenzivní půlhodinka 1x týdně po obědě. Ve všech třídách, kde pracují již vystudované asistentky logopeda s vybranými dětmi (depistáž MUDr. Marešová). Všechny děti ve třídách jsou pedagogy vedeny k správné výslovnosti a rozvíjení slovní zásoby soustavně při všech každodenních vzdělávacích činnostech.
- v rámci vzdělávacích činností jsou děti seznamovány s technickými tématy a používají metodické pomůcky zaměřené na polytechnickou výchovu. Děti pečují na zahradě MŠ o své záhony, vozí písek, hrabou listí. Hodláme využít peněz ze Šablon na vybudování politech. zázemí pro děti na zahradách MŠ (výroba dětských ponků, nákup náradí). Spolupracujeme s „Malou technickou univerzitou“.
- dietní stravování nebylo v tomto školním roce zařazeno (po dohodě se dvěma rodiči bylo stravování dětí upraveno pro potřeby diety s omezením lepku – částečná donáška jídla z domova).

20. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

- sloučená osmitřídní mateřská škola, provozně na třech pracovištích: budova Hroncova 1882, budova Hroncova 1883, dvě třídy v ZŠ Campanus
- od 1. 9. 2013 nový ŠVP „Cestou k přírodě“, tento školní vzdělávací program vychází obecně z osobnostně orientovaného modelu předškolní výchovy a vzdělávání. tj. každé dítě je jedinečnou osobností, individualitou se svými potřebami, vlastnostmi, na konkrétní mentální i biologické vývojové úrovni. A proto se snažíme přistupovat ke každému dítěti se znalostí jeho osobnosti, konkrétní úrovně rozvoje všech oblastí, s připravenými vhodnými podmínkami a uzpůsobenou vzdělávací nabídkou. Mateřská škola se snaží vytvářet pro rodiče i děti přátelskou, klidnou atmosféru plnou porozumění a vzájemné komunikace. ŠVP „Cestou k přírodě“ se snaží o postupnou přeměnu blíže k přírodě, zaměřuje se a dále prohlubuje oblast environmentální. Dbáme na dodržování zvyků a tradic, ale snažíme se zařazovat i zvyky, které doma dodržují rodiny našich svěřenců z jiných zemí. Naším cílem je vytvořit zdravé, bezpečné a přátelské prostředí pro všechny naše děti i jejich rodiny.
- každoročně zaznamenáváme velký zájem rodičů o naši školku, jak u zápisu, tak na všech akcích, které pořádáme.
- postupně od r. 2013 upravujeme prostory dětských šaten (výměny PVC, výmalba, nové šatní bloky – 7x) a průběžně zlepšujeme pracovní podmínky zaměstnanců – opravy kabinetů a zázemí pro pedagogické i správní zaměstnance. V průběhu letošních prázdnin dokončíme poslední úpravy šaten pro děti a celý plánovaný, dlouhodobý projekt bude ukončen.

21. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2017/18

- kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy 25. 1. 2018, vše bez závad.

22. Stížnosti na školu (i ŠJ)

- žádné stížnosti na MŠ i ŠJ nebyly podány.

23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- děkujeme zřizovateli za dobrou a příkladnou spolupráci a vstřícnost

24. Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku z rozborů hospodaření za období 1. – 8. měsíc 2018

- Mateřská škola má rovnoměrné čerpání finančních prostředků. Má dostatečné finanční prostředky na rezervním fondu i FRIM.
V souvislosti s výměnou PVC, výmalbou a novými šatními bloky v šatnách 2. a 3. třídy v budově Hroncova 1882 jsme žádali o možnost čerpání finančních prostředků z rezervního fondu. Na pořízení nového kotle a sporáku do varny ŠJ (havárie) jsme žádali o čerpání finančních prostředků z investičního fondu.

V Praze dne

Podpis ředitelky a razítko MŠ

**FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2018/
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ**

Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ				
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%	Plán/UFP	Skuteč.
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	5 705	3 410	60	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	2 649	1 978	75	x	x	x	0	1 202
Příspěvek na provoz UZ 1	1 465	973	66	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	1 184	1 005	85	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x		655
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x		299
VÝNOSY CELKEM	3 056	1 432	47	155	97	63	x	x
Stravné	1 050	682	65			#####	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	1 184	611	52			#####	x	x
Ostatní	822	139	17	150	97	65	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"	517	56	11	x	x	x	267	248
zapojení IF	200		0	x	x	x		
zapojení FO	50	10	20	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby			#####		95	#####	x	x
úroky	2	1	50	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	53	72	136	5	2	40	x	x
NÁKLADY CELKEM	5 705	3 190	56	105	68	65	0	248
Mzdové náklady + odvody	90	139	154	40	28	70	0	71
Materiál	1 500	852	57	40	32	80	0	88
z toho : potraviny	1 050	682	65			#####		
režijní materiál	400	170	43	40		0		88
učební pomůcky a učebnice	50		0	x	x	x	0	
ostatní			#####			#####		
Energie	1 146	786	69	20	5	25	x	x
z toho: elektrické energie	282	210	74	10	3	30	x	x
vodné + stočné + srážky	226	169	75	3	1	33	x	x
teplo + teplá voda	638	407	64	7	1	14	x	x
plyn			#####			#####	x	x
Opravy a údržba (511)	700	3	0			#####	x	x
Odpisy (551)	171	94	55			#####	x	x
DDHM (558)	238	214	90			#####		13
Ostatní	1 850	1 102	60	5	3	60	0	76
z toho: - cestovné (512)	10	5	50	x	x	x		
- náklady na reprezentaci (513)			#####	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	1 802	1 069	59	5	3	60	0	76
z toho: - pouze telefony	33	18	55	x	x	x	x	x
- nájemné budova	1 163	782	67	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	137	82	60	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			#####	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	38	28	74			#####		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.			#####	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)			#####			#####		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	220	#####	50	29	58	0	954
Investiční přísp. na nestaveb.investice			#####	x	x	#####		
Vypracoval/a: Ing. Straková			Schválil/a: J. Havlíková					