

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2018/2019

1. Základní údaje o škole

název školy: Mateřská škola, Praha 4, Hroncova 1882

jméno ředitele školy: Jiřina Havlíková

kontaktní údaje - telefon 602 204 272
- e-mail Info@mshroncova.cz
- www stránky www.mshroncova.cz

počty dětí, ŠJ:

Počet dětí	škola	ŠJ
k 30. 6.	196	196

2. Vzdělávací program, zkušenosti s realizací, případná specifika – motivační názvy ŠVP

Školní vzdělávací program: „Cestou k přírodě“

Školní vzdělávací program je v souladu s RVP – PV, dodržuje cíle vzdělávání, respektuje obsah a vychází z vlastních podmínek a situací. Vede k naplňování cílů výchovy, ke vzdělávání směrem k přírodě. Zaměřuje se a prohlubuje oblast environmentální. Pedagogům dává možnost flexibilně pracovat a profesně se rozvíjet. Program vznikl na základě spolupráce všech pedagogů a je pravidelně konzultován a doplňován dle jejich potřeb.

V rámci ŠVP je každý školní rok zvoleno stěžejní téma, které třídy zpracovávají formou projektového učení. Ve sledovaném roce 2018/2019 – celoroční projekt „Ekohrátky“.

3. Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 31. 12. 2018 fyzické osoby	k 31. 12. 2018 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2019 fyzické osoby	k 30. 6. 2019 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	15	15,166	15	15,082
nepedagogičtí	9	9,979	9	10,124
celkem	24	25,145	24	25,206

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
počet	0	4	3	17	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy: 50,8

- c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.,
o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 18	15	15	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %:

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě a), b), c) musí být stejný.

- d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:
0
- průběžné vzdělávání (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah - hodiny
Stručný vhled do jaz. podpory dětí s OMJ v MŠ	15	60
Logopedický asistent	3	180
Jak vést profes. rozhovor s dítětem	1	8
Hudební činnost při osvojování češtiny, jako druhého jazyka	1	8
Pojďme si hrát do přírody	1	6
Besídka dětí v MŠ trochu jinak	1	6
Využití relaxačních technik při práci s dětmi ADHD, ADD	2	28
Jak vést efektivní dialog s rodiči	1	6
Pohybové a psychomot. Hry v MŠ	1	5
Společn. vzděl. Inkluze v MŠ	1	16
Dramatická výchova v MŠ	1	8
Polytech. pregramotnost v MŠ	1	8
Zábavné pokusy pro MŠ a ZŠ	2	8
ADHD/ADD a výchovné problémy	2	16
Poruchy autistického spektra	2	16
Celkem		
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka		25 hod.

vzdělávání ředitele: Stručný vhled do jazykové podpory dětí s OMJ v MŠ – 8 hod.

Zpracování výzvy č. 49

ADHD/ADD a výchovné problémy

Poruchy autistického spektra

Konference ředitelů MŠ a ZŠ

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů)

- Praxe studentů ve sledovaném období proběhla: od 19. 11. 2018 do 23. 11. 2018
2 studenti ze Střední pedagogické školy Futurum, s. r.o.

Stáž studentů z Turecka v rámci ERASMUS + od 18. 2. do 23. 5. 2019 počet studentů
54.

4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2019/20

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky				Přijaté děti				děti odcházející do ZŠ	počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Počet celkem	z toho: součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“			Počet celkem	z toho: součet čísel se musí rovnat „počtu celkem“				
94	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	78	z toho P 11	z ostat. částí Prahy	z ostatních krajů	78	16
	92	2	0		78	0	0		

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody: z kapacitních důvodů nebyly přijaty některé děti, mladší tří let a děti z jiné městské části.

5. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji k 30. 6.:

kraj	Kraj													Celkem
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	
počet dětí celkem											6			
z toho nově přijatí											0			

6. Počet dětí k 30. 6.:

Z jiné městské části		Z jiné obce střeďočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 2	1	Světice	1
Praha 4	8	Jesenice	1
Praha 5	1	Jesenice Zdiměřice	1
Praha 9	1	Vestec	2
Praha 10	1	Benešov	1
Celkem:	12		6

7. Využití poradenských služeb pro MŠ - spolupráce s PPP, SPC, spec. pedagog

- klinický logoped Mgr. Š. Marešová (1x ročně depistáž v MŠ + následná individ. péče)
- logopedický asistent (individuální péče o děti a konzultace s rodiči) - zaměstnanci MŠ
- PPP, individuální konzultace dle potřeby, náhledy ve třídách, pomoc pedagogům, získání asistenta pro MŠ.

8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

- intenzivní spolupráce se Spolkem rodičů při MŠ, společné plánování programů a akcí v MŠ, spolupráce při organizaci akcí, schůzek a besed (živý Betlém- program rodičů). Akce Spolku rodičů – lyžařský výcvik. Výrazná pomoc při nákupu vzdělávacích pomůcek, dárků pro děti a vzdělávacího materiálu (např. výtvarné potřeby). Spolupráce rodičů mimo aktivity Spolku rodičů (výlety po Praze, finanční a materiální pomoc). Nadstandardně nabízíme rodičům fotografování dětí (předvánoční období), spolupracujeme se společností PRIMAVIZUS (preventivní vyšetření zraku). Pravidelná spolupráce s klinickým logopedem Mgr. Marešovou.
- Spolupráce se ZŠ Campanus – využití sportovního areálu, návštěvy pedagogů a dětí ve škole. Účastníme se projektů jiných organizací (MOVE WEEK na hřišti ZŠ Campanus, Cross Cup ZŠ Campanus, MISP, Malá technická univerzita, Memoriál Zlaty Svobodové, Mateřina Cup), účast v projektu ERASMUS + výměnný pobyt studentů, spolupráce s Fondem ohrožených dětí - Klokánek, spolupráce s organizací Meta, spolupráce s trenéry v projektu Sportující mládež.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách:

a) kroužky při MŠ - keramický, výtvarný, (kroužky vedeny ped. zaměstnanci MŠ), flétna, angličtina (agentura Kroužky)

b) účast MŠ na mimoškolních akcích - zapojení se do akce charitativní pomoci (nemocnice Motol - FOND SIDUS prodej barevných omalovánek), sběr plastových víček na podporu dětí se zdravotním postižením

- účast na sportovních akcích ZŠ Campanus, MOVE WEEK a CROSS CUP
- spolupráce s domem národnostních menšin
- spolupráce s policií ČR
- lyžařský kurz 25. 2. – 1. 3. 2019 (organizováno Spolkem rodičů)
- projekt MISP

c) účast MŠ na přehlídkách, soutěžích

- Memoriál Zlaty Svobodové – 5. místo
- Fotbalový turnaj MATEŘINA CUP – 2. místo
- CROSS CUP – 2. místo
- Výtvarná soutěž – „ Malujeme písničky“.

d) mezinárodní spolupráce a programy

Erasmus +

e) zahraniční návštěvy

Stáže tureckých studentů

f) další aktivity školy

- Slavnostní zahájení školního roku
- Práce na celoročním školním projektu „Ekohrátky“ + slavnostní ukončení projektu na zahradě MŠ a zpracování portfolií jednotlivých tříd
- Tradiční tvořivé dílničky (podzimní dílničky, štrůdlování, adventní dílničky, vyhánění zimy z kraje, velikonoční dílničky, dílničky na Den matek)
- Besídky - vánoční a ke Dni matek
- Sportovní dny s rodiči na zahradě MŠ
- Dětský den mateřské školy – spolupráce se Spolkem rodičů
- Ukončení ročního projektu - spolupráce se Spolkem rodičů
- Lampionový průvod s ohňostrojem
- Vynášení Morany – ukončení zimy
- Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky (vystoupení předškoláků)
- Pravidelná měsíční divadelní představení v MŠ a návštěva pražských divadel
- Karneval
- Tematické dny dle výběru dětí (Halloween, Den jablka, Drakiáda, Čarodějnice atd.)
- Školní výlet do Toulcova Dvora, návštěva pražských památek a muzeí, , návštěva divadla U Hasičů, výlet do Šestajovic (svíčkárna), návštěva knihovny.
- Plnění ročních projektů v souladu s RVP (péče o zahradu, sběr papíru - Soutěž s panem Popelou, třídění odpadu, chov drobných živočichů ve třídách (šnek, morče), poznávání okolí školky a částí Prahy, pomoc druhým, logopedický program ve všech třídách, program pro děti cizinců)
- Mikulášská, vánoční a velikonoční nadílka
- Výstava výrobků dětí z keramického kroužku v Betlémské kapli a Toulcově dvoře
- Upevňování vztahu k přírodě (zdravý životní styl v MŠ)
- Propagace místa, kde žijeme, MČ Praze 11 (letáky, akce, propagace MČ na dresech, vlajce a kšiltovkách dětí naší MŠ)
- Těsná spolupráce s FOD Klokánek (děti pocházející ze znevýhodněného prostředí vyžadují velmi odbornou a citlivou péči, jejich začlenění do společnosti dětí v MŠ má pozitivní vliv na jejich rozvoj)
- Pravidelné sportovní aktivity (trojhod, běh MŠ, běh Kunratickým lesem, motozávod, lesní víceboj, pozdrav pro paní zimu, v zimním období zdobení stromečků v Kunratickém lese ovocem pro zvěř, olympiáda MŠ, strašidelná cesta, čertovské řádění, poznávání nových sportů atd.). Pravidelné sportovní aktivity ve spolupráci s Atletikou pro děti. Návštěva plaveckých kurzů a fotbalového kroužku, cvičení s profi trenéry.

10. Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

- prezentace dětských výrobků z keramiky na výstavách (pravidelná vánoční výstava v Betlémské kapli a Toulcově dvoře)

- účast na výtvarných soutěžích
- příspěvky do časopisu MČ Praha 11 Klíč
- první den při vstupu nového dítěte do MŠ, dítě dostane kšiltovku s logem naší MŠ a používá ji po celou dobu předškolního vzdělávání na různých akcích školy
- akce pro veřejnost (Lampionový průvod, Zahájení školního roku, Ukončení celoročního projektu, Rozloučení s předškoláky)
- naše MŠ byla vybrána Centrem Chodov – Solidarity Day, v rámci spolupráce byla škola upravena zahrada (nové prvky, nátěr laviček a pískovišť, nové mlhoviště a dopravní hřiště SmartSoft.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

MČ Prahy 11 v oblasti kultury, sportu a školství:

- logopedie – 21 000,- Kč (plat logop. asistentů)
- projekty obcí - Výuka českého jazyka pro děti s OMJ 48 000,-Kč
- školení spol. META - 10 000,- Kč
- provoz atletického kroužku - 15 000,- Kč
- sportujeme na zahradě - 8 000,- Kč
- plavání - 44 800,- Kč
- MISP- massage in schols programe - 7 000,- Kč
- Malá technická univerzita - 37 800,- Kč
- mimořádný příspěvek na akce MŠ – 11 200,- Kč
- příspěvek na nákup bezpečnostních vest pro děti – 3 000,- Kč

Dotace v rámci Výzvy č. I – Šablony pro MŠ:

(čerpání finančních prostředků v rámci výzvy č. 1 – Šablony pro MŠ, čerpání ukončeno 5. 1. 2019)

- 236 320,- Kč Vzdělávání pedagog. pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické pregramotnosti
- 271 744,- Kč Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv
- 151 920,- Kč Prevence logopedických vad

12. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- školení pedagogických pracovníků
- dlouhodobé školení (logopedický asistent – 3 z celk. počtu 15 pedagogických pracovníků absolvovalo kurz Logopedický asistent (všichni pedagogičtí pracovníci jsou log. Asistenty).
- vzájemná hospitace pedagogických pracovníků a hospitace pí. ředitelky
- vedení didaktického, logopedického a tělovýchovného kabinetu
- nákup nových didaktických a tělovýchovných pomůcek
- rozšíření pedagogické i dětské knihovny o nové knihy
- nákup notebooků pro potřeby učitelek
- návštěva ZŠ Campanus a spolupráce se školou
- využití výukových programů, vzdělávacích aktivit (Toulcův dvůr, workshopy, koncertní představení, divadla, muzea, dopravní hřiště, Set top box atd.)

13. Prevence rizikového chování

- bezpečné chování ke zvířatům – ekologické středisko Toulcův dvůr
- bezpečné chování – návštěva Hasičského sboru
- divadelní představení s tematikou bezpečného chování dětí, spolupráce s policií a záchranáři
- programy zaměřené na péči o vlastní zdraví, zdravé stravování
- individuální konzultace pí. učitelek s rodiči

- vzájemná konzultace s PPP a konzultace s psychologkou
- prevence šikany, práce s metodikou pro MŠ Zdravý způsob života a prevence závislosti

14. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

- nemáme

15. Environmentální výchova

- environmentální výchova je součástí našeho ŠVP „Cestou k přírodě“. Využíváme programy ekologického centra Toulcův dvůr. Do školního vzdělávacího programu byly trvale zařazeny projekty, které učí děti k lásce a ochraně naší přírody. Děti pečují o založené záhonky s p. učitelkami na školní zahradě MŠ. Naši zahradu zdobí dva vrbové domečky, které vyžadují pravidelnou údržbu. Děti pomáhají domečky zaplétat a zalévat.
- děti ve svých třídách chovají drobné živočichy (křečky, morčata, obřího šneka), pravidelně pomáhají p. učitelkám při péči o živočichy a touto prací rozšiřují své znalosti o přírodě. Opakovaně si o nových poznacích povídají a tím se obohacuje jejich vnímání běžných procesů v přírodě.
- na zahradě MŠ se děti starají o ptačí krmítka a pozorují různé druhy ptáčků, přikrmují zvířátka v Kunratickém lese
- děti s p. učitelkami pravidelně vycházejí do okolí MŠ a do Kunratického lesa. Děti se učí ve spolupráci učitelů a rodičů pracovat s přírodními materiály (strašidýlka, zvířátka z kaštanů, dýně, výrobky ze šišek, větviček a dalších přírodních materiálů), poznávají přírodní zdroje (koloběh vody), pracují s recyklovatelným materiálem.
- na zahradu byla pořízená Věž poznání, která dětem pomáhá při výuce s poznáváním zvířat, hmyzu, rostlin aj.
- děti jsou soustavně vedeny k třídění odpadu (sběr starého papíru, sbírání víček z PET lahví, ve třídách jsou k dispozici kontejnerky na tříděný odpad)
- hlavním tématem letošního roku bylo EKOHRANÍ (zaměření na ekologickou výchovu) Celý projekt byl ukončen slavnostním vystoupením dětí a zahradu jsme vyzdobili výrobky z recyklovaného materiálu.

16. Multikulturní výchova

- s integrací dětí cizinců máme dlouholeté zkušenosti. Kolektiv českých dětí přijímá děti s odlišným mateřským jazykem velmi dobře. Děti mezi kamarády nedělají rozdíly. Multikulturní výchova je stále více zařazována do našeho ŠVP. V mateřské škole je pro děti cizinců zařazena 1x týdně logopedie - výuka českého jazyka. Všechny paní učitelky absolvovaly kurz výuky dětí s OMJ v MŠ od společnost META.

17. Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Bulharsko	1
Slovensko	6
Maďarsko	1
Celkem	8

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Rusko	2
Ukrajina	7
Vietnam	14
Izrael	1
Irsko	1
Albánie	1
Celkem	26

Doplňte o zkušenosti s integrací a s dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ.

- velmi se snažíme děti s OMJ plně začlenit do kolektivu a připravit je na vstup do ZŠ. Využíváme mnoho pomůcek určených pro cizince, spolupracujeme se společností META, školíme všechny pedagogy v této oblasti, pro děti s OMJ máme kroužek výuky českého jazyka. Využíváme pomoci rodičů s OMJ při překladu důležitých dokumentů.

Dle našich zkušeností je nejnáročnější plného zařazení do kolektivu Vietnamské národnosti (silná komunita s vlastní tradicí, rodiče ani děti nepotřebují mluvit česky).

18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	17
Nedostatečná znalost ČJ	17
Znalost ČJ s potřebou doučování	34

19. Další informace (např. řešení dietního stravování, logopedická péče, polytechnická výchova)

- v naší mateřské škole, při počtu 15 pedagogů, má vystudovaný kurz Logopedického asistenta 15 pedagogů. Logopedii se celoročně věnují všechny třídy v průběhu řízené činnosti + je zařazena intenzivní půlhodinka 1x týdně po obědě. Ve všech třídách již pracují vystudované asistentky logopeda s vybranými dětmi (depistáž MUDr. Marešová). Všechny děti ve třídách jsou pedagogy vedeny ke správné výslovnosti a rozvíjení slovní zásoby, soustavně při všech každodenních vzdělávacích činnostech.

- v rámci vzdělávacích činností jsou děti seznamovány s technickými tématy a používají metodické pomůcky zaměřené na polytechnickou výchovu. Děti pečují na zahradě MŠ o své záhony, vozí písek, hrabou listí. Vybuodovali jsme na zahradách MŠ zázemí pro polit. výuku, domečky s dětskými ponky, materiálem a nářadím. Všechny třídy absolvovaly lekce „Malá technická univerzita“.

- dietní stravování nebylo v tomto školním roce zařazeno (po dohodě se dvěma rodiči bylo stravování dětí upraveno pro potřeby diety s omezením lepku – částečná donáška jídla z domova).

20. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

- ŠVP „Cestou k přírodě“, tento školní vzdělávací program vychází obecně z osobnostně orientovaného modelu předškolní výchovy a vzdělávání. tj. každé dítě je jedinečnou osobností, individualitou se svými potřebami, vlastnostmi, na konkrétní mentální i biologické vývojové úrovni. A proto se snažíme přistupovat ke každému dítěti se znalostí jeho osobnosti, konkrétní úrovně rozvoje všech oblastí, s připravenými vhodnými podmínkami a uzpůsobenou vzdělávací nabídkou. Mateřská škola se snaží vytvářet pro rodiče i děti přátelskou, klidnou atmosféru plnou porozumění a vzájemné komunikace. ŠVP „Cestou k přírodě“ se snaží o postupnou přeměnu blíže k přírodě, zaměřuje se a dále prohlubuje oblast environmentální. Dbáme na dodržování zvyků a tradic, ale snažíme se zařazovat i zvyky, které doma dodržují rodiny našich svěřenců z jiných zemí. Naším cílem je vytvořit zdravé, bezpečné a přátelské prostředí pro všechny naše děti i jejich rodiny.

- každoročně zaznamenáváme velký zájem rodičů o naši školku, jak u zápisu, tak na všech akcích, které pořádáme.

- upravujeme prostory dětských šaten (výměny PVC, výmalba, nové šatní bloky – 7x), nové zázemí přípravných kuchyněk na třídách (7x), postupná obnova tříd (nová výmalba, výměna podlahových krytin) a průběžně zlepšujeme pracovní podmínky zaměstnanců – opravy kabinetů a zázemí pro pedagogické i správní zaměstnance.

21. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2018/19

Žádné

22. Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

Žádné

23. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

- děkujeme zřizovateli za dobrou a příkladnou spolupráci a vstřícnost a podporu při rekonstrukcích školy.

24. Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu a finančního vypořádání za období 1. – 8. měsíc 2019).

- Mateřská škola má rovnoměrné čerpání finančních prostředků. Má dostatečné finanční prostředky na rezervním fondu i FRIM.

- žádost o čerpání z rezervního fondu v souvislosti s úpravami ve 3. třídě a prádelně v budově Hroncova 1882 (výmalba, výměna PVC a koberce), z investičního fondu na nákup nového korytového žehliče (mandl).

25. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019).

- příspěvek na posílení mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství byl rozdělen ve formě odměn.

V Praze dne 23. září 2019

Podpis ředitelky a razítko MŠ

FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2019

stav k 30. 8. 2019

Škola	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%		
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	5 229	3 382	65	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	2 827	1 853	66	x	x	x	0	401
Příspěvek na provoz UZ 1	1 514	1 008	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	1 313	845	64	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x		401
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x		
VÝNOSY CELKEM	2 402	1 529	64	154	123	80	x	x
Stravné	1 200	800	67			0	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	900	563	63			0	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	302	166	55	154	73	47	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"	250	60	24	x	x	x		
zapojení IF			0	x	x	x		
zapojení FO	0	11	0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby			0	154	123	80	x	x
úroky	2	1	50	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	50	94	188			0	x	x
NÁKLADY CELKEM	5 229	2 937	56	104	73	70	0	100
Mzdové náklady + odvody	45	57	127	54	35	64		100
Materiál	1 450	1 003	69	35	31	87	0	0
z toho : potraviny	1 200	796	66			0		
režijní materiál	250	185	74	35		0		
učební pomůcky a učebnice	0	22	0	x	x	x		
ostatní	0	0	0			0		
Energie	1 000	583	58	10	5	50	x	x
z toho: elektrické energie	250	137	55	2	3	150	x	x
vodné + stočné + srážky	250	88	35	2	1	50	x	x
teplo + teplá voda	500	358	72	6	1	17	x	x
plyn	0	0	0			0	x	x
Opravy a údržba (511)	300	155	52			0	x	x
Odpisy (551)	140	70	50			0	x	x
DDHM (558)	450	12	3			0		
Ostatní (512-518)	1 884	1 057	56	6	3	50	0	0
z toho: - cestovné (512)	10	3	30	x	x	x		
- náklady na reprezentaci (513)	1	0	0	x	x	x	x	x
ostatní služby (518) - BEZ NÁJMU	1 833	285	16	6	3	50		
z toho: - pouze telefony	30	19	63	x	x	x	x	x
- nájemné budova	1 268	747	59	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	135	77	57	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)	0	0	0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	40	22	54			0		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.	0	0	0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	0	1	0			0		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	445	0	50	50	100	0	301
nestavev.inv./Šablony/Zap.FONDŮ			0	x	x	0		
Vypracovala: Ing. E. Straková			Schválila: J. Havlíková					

Finanční PLÁN dotací MŠMT v roce 2019

stav k 30. 8. 2019

v Kč na dvě desetinná místa				
Účel. znak	Ukazatel	PLÁN 2019	Upraveno během roku	Předpokládaná vratka dotace při FV
a	b	1	2	3
	Neinvestiční dotace celkem	11 784 000,00	0,00	0,00
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	11 784 000,00	12 043 438,00	0,00
	a) platy	8 592 000,00	8 785 975,00	0,00
	b) OON	0,00	0,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	3 192 000,00	3 257 463,00	0,00
33024	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“			0,00
33040	Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“			0,00
33065	Excelence základních škol			0,00
33068	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období září - prosinec 2018"			0,00
33069	Rozvojový program "Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018"			0,00
33070	Program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“			0,00
33071	„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“			0,00
33074	Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol	134 912,00	0,00	134 912,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33166	Soutěže			0,00
33246	Dotační program „Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2018“			0,00
33339	Dotační program „Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018“			0,00
33435	Program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“			0,00
33457	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením; financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním a financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů"			0,00
	Vypracovala: Ing. E. Straková	Schválila: J. Havlíková		

