

Rozvoj pohybových dovedností a dovedností v oblasti jemné i hrubé motoriky, koordinace pohybu, rozvoj smyslů,

Při vycházce v lese zkus pojmenovat stromy, jaké druhy stromů znáš (jehličnatý, listnatý), kterému stromu opadává jehličí.

Z jakých částí se skládá strom - koruna, kmen, kořeny.

Malba nebo kreslení stromu - malba např. houbičkou, prstem.

Závody v běhu v lese - s rodič, sourozenci, kamarády.

JARO NA POLI A V LESE

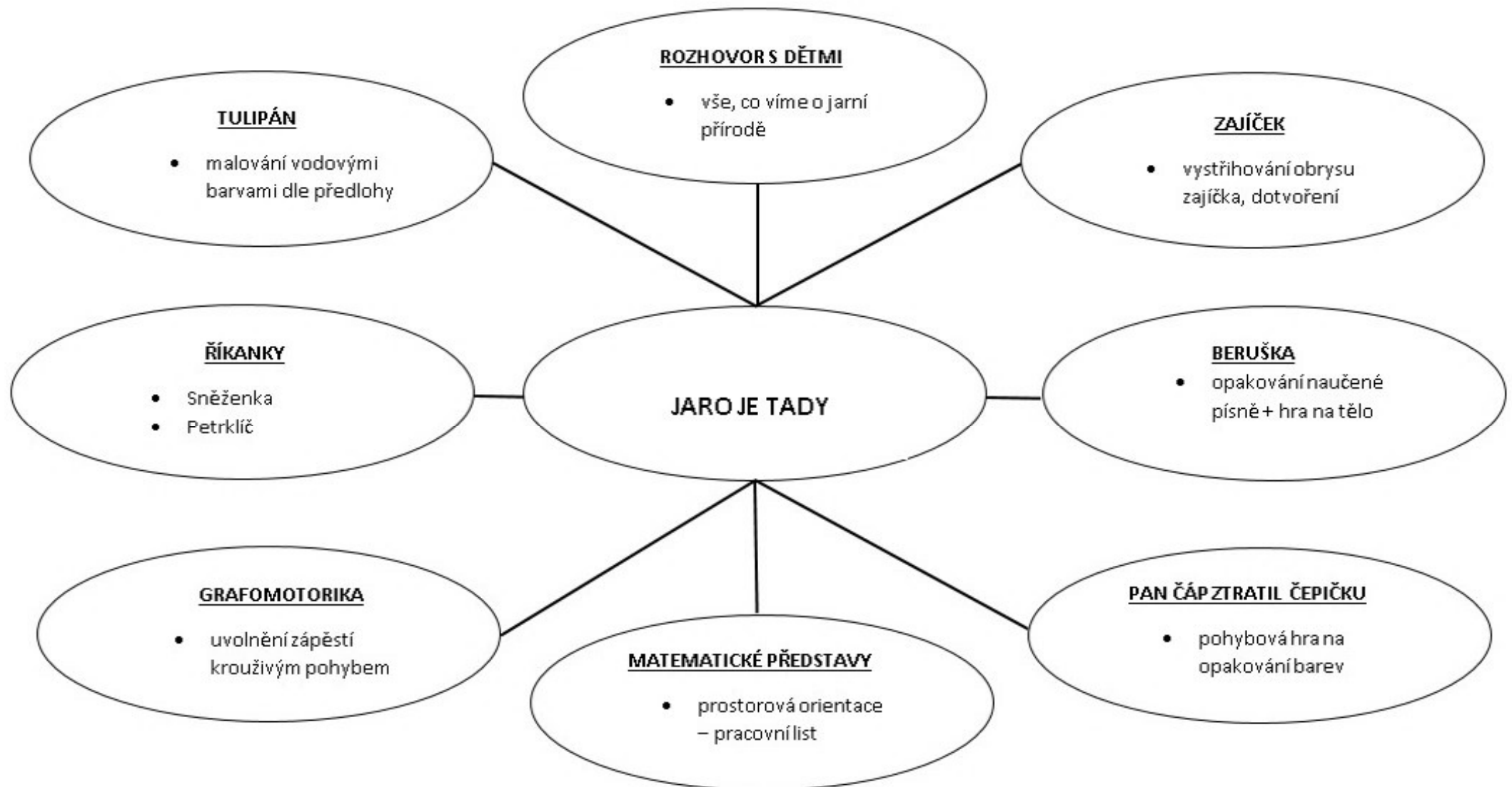
Prohlížení vlastních knih o zvířatech - pojmenovávání, určování první a poslední hlásky.

Pole - vyjmenovat obyvatele pole a luk (myši, hraboši, ještěrky, hadi)

Zvědavost, orientace - všimnout si změn kolem sebe - hledat plyšáka v pokojíčku.

Procvičování prostorových pojmů - pojmenovat, kde plyšák leží (na skřínce, pod postelí, za dveřmi, atd.)

Rozvoj jemné a hrubé motoriky, tvořivého myšlení, nových výtvarných technik, seznamování se s přírodním prostředím, jeho změnách, rozvoj řečových a komunikativních dovedností.



BŘEXEN

VYPRÁVĚNÍ A PROHLÍŽENÍ
OBRAZKŮ - JARNÍ KVĚTINY,
POJMENOVÁNÍ

UPEVNĚNÍ DOVEDNOSTÍ
S MÍČEM, NÁCVIK HODU, CHYTÁNÍ
SOUTĚŽ V HODU NA CÍL

KRESBA TULIPÁNU

JAK ROSTOU KVĚTINY -
- SÁZENÍ

TEMA: „JARO NA KAHRAJČCE“

SNĚŽENKA Z PAPIRU

ČETBA A ROZBOR POHÁD-
KY „JAK XASADILI SEMÍNKO“

BASNIČKA S POHYBEM
SEMÍNKO

OPAKOVÁNÍ ČASOVÝCH
VZTAHŮ